***Конспект урока на тему:*** *«***Основные свойства алгебраической дроби».**

***Предмет: алгебра. 8 класс.***

***Автор: учитель математики и физики МКОУ «Цухтамахинская СОШ».***

***Муртазалиева Барият Алиевна.***

Основное свойство алгебраической дроби.

Цели урока: повторить основное свойство обыкновенной числовой дроби, а также рассмотреть это свойство для алгебраических дробей; формировать умение сокращать дроби и приводить дроби к одинаковому знаменателю; формировать умение самостоятельно работать с книгой.

                   XII.      Организационный момент.

                XIII.      Устный счет.

1)       Вычислить: 0,76 - 0,3 = (0,46); 2,54 – 2 = (0,54);

0,82 - 0,02 = (0,8); 0,63 - 0,6 = (0,03); 0,8 - 0,25 = (0,55).

2)       Найти сумму всех целых чисел от -102 до 104.

3)       При каких значениях http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image120.gif выражения имеют смысл

http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image131.gif; http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image133.gif; http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image135.gif.

                 XIV.      Объяснение нового материала.

Объяснение темы рассматривается на стр. 11-12 учебника.

1. Сформулировать основное свойство дроби.

2. Разобрать примеры:

а)http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image137.gif ; б) http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image139.gif.

3. Рассмотреть тождества:

1) http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image141.gif; 2)http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image143.gif; 3)http://tak-to-ent.net/7km/8km/1/image145.gif

4.       Вспомнить формулы квадрат суммы и разности двучлена и устно решить у доски № 32.

                   XV.      Решение задач.

Решение на месте в тетради по цепочке, которую создаёт сам учитель; учащиеся записывают, проговаривая в слух задания из № 34, 35.

Решение у доски заданий из № 47, 36, 37. Чтобы оценить ответ учащийся получает дополнительное задание из № 36, 37:

1) № 47(*а*) , 36(*а, в*); 2) № 47(*б*) , 36(*б, г*);

3) № 47(в) , 36(*а, б*); 4) № 47(*г*) , 36(*в, г*).

                 XVI.      Работа в группах.

Учащиеся из группы А решают у доски задания из № 48, 49, 50, чтобы оценить ответ дополнительно даются задания из № 38, 39, 40. Если будет время, то можно решить дополнительно номер № 41.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 48(*а*),  № 38(*а*) |  | № 48(*б*),  № 38(*б*) |  | № 48(*в*),  № 38(*в*) |  | № 48(*г*),  № 38(*г*) |
| № 49(*а*),  № 39(*а*) |  | № 49(*б*),  № 39(*б*) |  | № 49(*в*),  № 39(*в*) |  | № 49(*г*),  № 39(*г*) |
| № 50(*а*),  № 40(*а*) |  | № 50(*б*),  № 40(*б*) |  | № 50(*в*),  № 40(*в)* |  | № 50(*г*),  № 40(*г*) |

Учащиеся из группы Б решают самостоятельно по карточкам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № 51 (*а, б*) | № 52 (*в, г*) | № 54 (*а, б*) | № 55 (*в, г*) | № 56 (*а, б*) |
| № 51 (*в, г*) | № 52 (*а, б*) | № 54 (*в, г*) | № 55 (*б, а*) | № 56 (*а, б*) |

Подведение итогов.

Домашнее задание: № 53, 57, 58; теория на стр.12 – 15.