# Конспект урока истории на тему: «Внешняя политика СССР и завершение ”холодной войны”».

***Предмет: история, 11 класс.***

***Автор: учитель истории МКОУ «Цухтамахинская СОШ».***

***Зайпадинова Индира Абдулаевна.***

**Цели урока:**

* сформировать у учащихся конкретные представления о понятии «холодная война», ее причинах и последствиях; об образовавшихся в процессе противостояния военно-политических союзах;
* формирование умений систематизировать исторический материал; устанавливать причинно- следственные связи; отрабатывать навыки работы с текстом учебника, сравнительной таблицей; логично мыслить, высказывать и отстаивать свою точку зрения;
* воспитание целостной картины мира, формирование интереса к прошлому своей страны, воспитание культуры общения.

**Тип урока**: комбинированный урок с элементами практической работы

**Понятия**: доктрина «»сдерживания коммунизма», доктрина «отбрасывания коммунизма», план «Дропшот», международное движение защитников мира, страны «народной демократии», страны «третьего мира».

**Оборудование**: учебник - История России XX- начало XXI века, раздаточный материал, мультимедийная презентация, проектор, атласы.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания.
3. Вводная беседа. Целеполагание
4. Отношения с бывшими союзниками
5. Складывание социалистического лагеря
6. СССР и страны «третьего мира»
7. Подведение итогов

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | время | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | 1 мин | Организационный момент |  |
| 2 |  | ***Проверка домашнего задания.***  Вопросы устно:   1. Показать (назвать), как изменилась территория Европы и Азии по окончанию Второй мировой войны. 2. Каково значение образования ООН? Какие цели преследует ООН? 3. Назовите дату и города, в котором происходили судебные процессы бывших лидеров гитлеровской Германии и японских милитаристов. Какие обвинения выдвигались военным преступникам? 4. Какие основные изменения произошли в системе международных отношений после Второй мировой войны? | Отвечают на вопросы. |
| 3 |  | ***Вводная беседа. Целеполагание***  Уч.: Вторая мировая война привела к многомиллионным жертвам, огромным разрушениям и материальным потерям. Казалось, что те, от кого зависели судьбы людей послевоенного поколения, воспримут уроки войны и будет сделано все для обеспечения прочного мира. Однако этого не случилось. Человечество оказалось втянутым в противоборство двух сверхдержав.  Уч.: Назовите эти сверхдержавы?  Почему противоборство именно этих стран?  Как называется это противоборство?  Уч.: Верно. Нам с вами предстоит вспомнить, в чем же заключалась холодная война, а также какие события происходили в это время. | СССР и США  Это страны-победительницы. *США вышли из войны в сильнейшем экономическом и военном отношении державой.*  Холодная война. |
| 4 |  | ***Отношения с бывшими союзниками***  Уч.: С началом «холодной войны» значение понятий «Запад» и «Восток» поменялось. К западу относились союзники США, а к востоку – СССР и дружественные ему социалистические страны. Таким образом, можно сказать, что дружеские отношения между союзниками по Антигитлеровской коалиции с началом «холодной войны» перестали быть таковыми.  Уч.: Как вы считаете, чем была вызвана конфликтность в отношениях между СССР и США?  Уч.: Предлагаю начать с истоков «холодной войны».  5 марта 1946г. У. Черчилль в Фултоне произнес свою знаменитую речь, в которой заявил, что железный занавес отделил Восточную Европу от европейской цивилизации и англосаксонскому миру следует объединиться перед лицом коммунистической угрозы.  Этими словами Черчилль и подготовил мир к началу «холодной войны».  Уч.: 12 марта 1947 г. еще один лидер выступил с не менее известной речью, которая стала доктриной внешней политики государства. Доктрина Трумэна – программа мер по «спасению Европы от советской экспансии».  И эту речь тоже считают истоком «холодной войны».  Уч.: Практическое воплощение доктрины Трумэна – это план Маршалла, действовавший в 1948-1952 гг. «План Маршалла» об оказании многомиллиардной помощи странам Западной Европы имел целью укрепить устои капитализма в Европе. СССР и социалистические страны отказались от этой помощи, опасаясь угрозы закабаления американским империализмом.  Уч.: В ответ на план Маршалла СССР в 1949 г. учредил Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Его целью было укрепить союзнические отношения с социалистическими странами и предоставить им помощь.  Уч.: Таким образом, хорошо видна начавшаяся конфронтация между двумя сверхдержавами.  Уч.: В апреле 1949 г. в Вашингтоне был подписан Североатлантический договор (НАТО), оформивший военно-политический союз США и 11 западных стран.  Уч.: Прочитайте выдержки из Североатлантического договора и ответьте на вопросы. (*Приложение 1).*  Уч.: В противовес НАТО в 1955 г. для укрепления отношений между социалистическими странами явилось образование Организации Варшавского Договора (ОВД). Прочитайте выдержки из ОВД и ответьте на вопросы. *(Приложение 2).*  Уч.: Теперь давайте заполним таблицу  «Страны-участницы военно-политических блоков периода «Холодной войны».  Уч.: Таким образом, противостояние двух великих держав стало противостоянием двух военно-политических блоков. Логика противостояния уводила мир все дальше в трясину растущей угрозы ядерной войны. | 1)идеологическими разногласиями. Жестко ставился вопрос: коммунизм или капитализм, тоталитаризм или демократия? 2) стремлением к мировому господству и раздела мира на сферы влияния. 3) нежеланием подлинного разоружения. Гонка вооружения.  Читают документ и отвечают устно на вопросы.  Читают документ и отвечают устно на вопросы.   |  |  | | --- | --- | | НАТО | ОВД | | США,  Канада, Великобритания, Франция,  Бельгия, Нидерланды, Люксембург,  Италия,  Португалия, Норвегия,  Дания,  Исландия | Албании  Болгарии,  Венгрии,  ГДР,  Польши,  Румынии,  СССР  Чехословакии. | |
| 5 |  | ***Складывание социалистического лагеря***  Уч.: Как мы знаем Сталин и все советское руководство стремилось установить социализм по всей Европе. По всей Европе установить социализм не удалось, однако при прямом содействии Москвы устанавливаются коммунистические и просоветские режимы (см. на слайд.).  Уч.: Прочитайте теперь пункт в учебнике на стр. 229-230 и ответьте на вопрос: Какие события стали кульминацией обострения отношений между Востоком и Запалом в 1948-1953 гг.  Уч: Верно. В сентябре 1949 г. произошел раскол Германии. Образовались два государства — ФРГ и ГДР.  Пиком противостояния двух систем стала корейская война (1950—1953 гг.). Она стала первым военным столкновением, в котором СССР и США оказались по разные стороны линии фронта. | В 1948 г. – разрыв СССР с Югославией, Корейская война (1950-1953), создание ФРГ и ГДР. |
| 6 |  | ***СССР и страны «третьего мира»***  Уч.: После 2МВ начался необратимый процесс распада колониальной системы. Советское правительство поощрял национально-освободительную борьбу угнетенных народов. Причем Сталин пытался укрепить собственные позиции в странах «третьего мира».  Уч.: Давайте вспомним, какие страны называют странами «третьего мира»?  Уч.: Таким образом, возник ряд суверенных государств.  Как вы понимаете понятие «суверенное государство»?  Уч.: Как мы с вами уже выяснили, в ходе «холодной войны» развернулось ожесточенное соперничество сверхдержав за влияние в различных регионах планеты.  В странах третьего мира Сталин стремился укрепить свои позиции. Он высказывал намерение надолго обосноваться в Иране, находившемся с 1941 г. под совместной оккупацией Великобритании и СССР. Там Москва активно помогала оппозиционной партии Туде (коммунистическая партия) и сепаратистским движениям курдов и азербайджанцев. В декабре 1945 г. при советском содействии были провозглашены на севере Ирана автономная республика Азербайджан и Курдская народная республика. После жесткого противодействия Англии СССР был вынужден вывести оттуда войска. | Страны «третьего мира» - развивающиеся страны.  **Основная черта**– колониальное прошлое, последствия которого можно обнаружить в экономике, политике, культуре этих стран.  **Суверенное государство** – государство с полной независимостью от других государств в его внутренних делах и международной политике. |
| 7 |  | ***Подведение итогов***  Уч.: Таким образом, можно сделать вывод о том, что феномен «разорванных надвое народов» как в Европе, так и Азии, на долгое время оставался символом биполярного раскола мира. |  |

***Приложение 1***

СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКИЙ ПАКТ

НАТО (Организация Североатлантического договора) – военно-политический союз, формально носивший оборонительный характер. В 1949 г. участниками НАТО стали: США, Канада, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия. В этом блоке главенствующая роль отводилась США.

4 апреля 1949 года

(извлечение)

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое же­лание жить в мире со всеми народами и всеми правительствами.

Они преисполнены решимости оградить свободу, общее на­следие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и господства права. Они стремят­ся обеспечить стабильность и благосостояние в Североатланти­ческом регионе. Они твердо решили объединить свои усилия для коллективной обороны и для сохранения мира и безопасности.

Поэтому они договорились о нижеследующем Североатланти­ческом договоре:

Статья 1. Договаривающиеся стороны обязуются, как это обусловлено Уставом ООН, разрешать все международные спо­ры, в которые они могут быть вовлечены, мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность и справедливость, и воздерживаться в своих меж­дународных отношениях от угрозы силой или ее применения каким-либо образом, несовместимым с целями Объединенных Наций.

Статья 3. Чтобы более эффективно осуществить цели настоя­щего договора Договаривающиеся Стороны, порознь и совместно, путем постоянной и эффективной самопомощи и взаимопомощи, будут поддерживать и развивать свою индивидуальную и коллек­тивную способность и сопротивляться вооруженному нападению.

Статья 4. Договаривающиеся Стороны будут консультиро­ваться между собой всякий раз, когда, по мнению любой из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность любой из Сторон будут поставлены под угрозу.

Статья 5. Договаривающиеся Стороны соглашаются, что во­оруженное нападение против одной или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как напа­дение против всех них; и, как следствие этого, они соглашают­ся, что, если такое вооруженное нападение произойдет, каждая из них, в порядке осуществления права индивидуальной или кол­лективной самообороны, признанного статьей 51-й Устава Орга­низации Объединенных Наций, будет помогать стороне или сто­ронам, подвергшимся такому нападению, путем немедленного принятия, индивидуально и по соглашению с другими сторона­ми, такого действия, какое ей представляется необходимым, включая применение вооруженной силы, чтобы восстановить и поддержать безопасность района северной части Атлантического океана. Обо всяком таком вооруженном нападении и всех мерах, принятых в результате него, будет немедленно сообщено Совету Безопасности. Такие меры будут прекращены, когда Совет Без­опасности примет меры, необходимые для восстановления и под­держания международного мира и безопасности.

Статья 10. Договаривающиеся стороны могут, по единодуш­ному соглашению, пригласить присоединиться к договору любое другое европейское государство, которое в состоянии способство­вать развитию принципов настоящего договора и содействовать безопасности североатлантического региона. Любое приглашен­ное таким образом государство может стать стороной в договоре путем передачи на хранение правительству Соединенных Шта­тов Америки своего документа о присоединении. Правительство США будет уведомлять каждую из договаривающихся сторон о сдаче на хранение каждого такого документа о присоединении.

Вопросы и задания:

1. Выделите в документе цели НАТО.
2. Как формулирует договор способы достижения этих целей?
3. Почему в документе содержится множество ссылок на Устав ООН?

***Приложение 2***

ДОГОВОР О ДРУЖБЕ, СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ВЗАИМНОЙ ПОМОЩИ

(ВАРШАВСКИЙ ДОГОВОР)

В мае 1955 г. была создана Организация Варшавского договора (ОВД) – военно-политический союз, призванный уравновесить влияние НАТО. Варшавский договор был подписан руководителями Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии. Главенствующая роль в ОВД отводилась СССР.

14 мая 1955 года

(извлечение)

Договаривающиеся Стороны,

вновь подтверждая свое стремление к созданию системы кол­лективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе,

учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Евро­пе в результате ратификации Парижских соглашений, предус­матривающих образование новой военной группировки в виде «западноевропейского союза», с участием ремилитаризуемой За­падной Германии и с включением ее в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу нацио­нальной безопасности миролюбивых государств,

будучи убеждены в том, что в этих условиях миролюбивые государства Европы должны принять необходимые меры для обеспечения своей безопасности и в интересах поддержания мира в Европе,

руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,

в интересах дальнейшего укрепления и развития дружбы, сотрудничества и взаимной помощи в соответствии с принципа­ми уважения независимости и суверенитета государств, а также невмешательства в их внутренние дела,

решили заключить настоящий Договор о дружбе, сотрудни­честве и взаимной помощи...

Статья 1. Договаривающиеся Стороны обязуются в соответ­ствии с Уставом Организации Объединенных Наций воздержи­ваться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения и разрешать свои международные споры мирны­ми средствами таким образом, чтобы не ставить под угрозу меж­дународный мир и безопасность.

Статья 2. Договаривающиеся Стороны заявляют о своей го­товности участвовать в духе искреннего сотрудничества во всех международных действиях, имеющих целью обеспечение меж­дународного мира и безопасности, и будут полностью отдавать свои силы осуществлению этих целей.

При этом Договаривающиеся Стороны будут добиваться при­нятия по соглашению с другими государствами, которые поже­лают сотрудничать в этом деле, эффективных мер к всеобщему сокращению вооружений и запрещению атомного, водородного и других видов оружия массового уничтожения.

Статья 3. Договаривающиеся Стороны будут консультиро­ваться между собой по всем важным международным вопросам, затрагивающим их общие интересы, руководствуясь интересами укрепления международного мира и безопасности.

Они будут безотлагательно консультироваться между собой всякий раз, когда, по мнению любой из них, возникнет угроза вооруженного нападения на одно или несколько государств -участников Договора, в интересах обеспечения совместной обо­роны и поддержания мира и безопасности.

Статья 4. В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств - участников Договора со сторо­ны какого-либо государства или группы государств каждое госу­дарство-участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону в соответствии со статьей 51-й Устава Организации Объединенных Наций ока­жет государству или государствам, подвергшимся такому напа­дению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами - участниками Договора, всеми сред­ствами, какие представляются ему необходимыми, включая при­менение вооруженной силы. Государства - участники Договора будут немедленно консультироваться относительно совместных мер, которые необходимо предпринять в целях восстановления и поддержания международного мира и безопасности.

О мерах, предпринятых на основании настоящей статьи, бу­дет сообщено Совету Безопасности в соответствии с положения­ми Устава Организации Объединенных Наций. Эти меры будут прекращены, как только Совет Безопасности примет меры, не­обходимые для восстановления и поддержания международного мира и безопасности.

Статья 11. Настоящий Договор останется в силе в течение двадцати лет...

В случае создания в Европе системы коллективной безопас­ности и заключения с этой целью Общеевропейского Договора о коллективной безопасности, к чему неуклонно будут стремить­ся Договаривающиеся Стороны, настоящий Договор утратит свою силу со дня вступления в действие Общеевропейского До­говора...

Вопросы и задания:

1. Выделите в документе цели Организации Варшавского договора.
2. Как формулирует договор способы достижения целей организации?
3. Заполните таблицу «Страны-участницы военно-политических блоков периода «Холодной войны»

|  |  |
| --- | --- |
| НАТО | ОВД |
|  |  |