Урок – исследование

«Восстание Степана Разина: беспощадный бунт или борьба с несправедливостью?»

для учащихся 7 класса

УМК

А. Данилов, Г. Косулина. «История России. Конец XVI - XVIII век». 7 класс.

Цель урока:

Развитие креативного мышления при решении проблемного задания, активизация исследовательской деятельности.

Задачи урока:

* обучающая: охарактеризовать личность Степана Разина, закрепить и углубить знания, полученные при изучении темы «Народные выступления в XVII веке».
* воспитывающая: формирование интереса обучающихся к историческому прошлому нашей страны.
* развивающая: содействовать формированию навыков работы с видеоматериалами источников, развивать способность к аналитическому мышлению.

Форма урока: урок-исследование.

Основные понятия: крепостничество, бунт, «прелестные письма».

Важнейшие даты: 1667-1669- первый этап выступления отрядов Разина («поход за зипунами»), 1670-1671- второй этап выступления (крестьянская война под предводительством Степан Разина).

Оборудование урока: компьютер, проектор, анимированная карта «Восстание Степана Разина» (PowerPoint), видеоматериал «Бунты в России №2. Степан Разин» [http://www.redmediatv.ru/video.php?id=1534»](http://www.redmediatv.ru/video.php?id=1534) (телеканал 365 дней ТВ).

Ход урока

Просмотр видеоматериала. Разрешение проблемы.

Подведение итогов. Домашнее задание

Вводная часть урока. Постановка проблемы

***1.Вводная часть урока. Постановка проблемы.***

* Как назвали историки XVII век?
* Почему этот период так называется?
* Почему не было такого количества восстаний при Михаиле Федоровиче?

Три с лишним века не ослабевает интерес к противоречивой личности Степана Разина. О жизни атамана были сложены многочисленные легенды, сказания, песни. Историки анализируют бунт Стеньки Разина, а кинорежиссеры, писатели, поэты, художники в своих произведениях пытаются отразить мысли и чувства этого человека. Три песни о Стеньке Разине написал А. С. Пушкин. В конце XIX века популярной народной песней стало стихотворение Д. М. Садовникова «Из-за острова на стрежень», созданное на сюжет одной из легенд о Разине. По мотивам сюжета именно этой песни в 1908 году был снят первый российский художественный кинофильм «Понизовая вольница».

Наш урок сегодня будет посвящен, наверное, самой известной личности «бунташного» века - Степану Тимофеевичу Разину, атаману донских казаков. Мы попытаемся проникнуть в «загадочную русскую душу», понять, кто же он - Степан Разин, вождь самого крупного народного выступления «бунташного века»?

Нам поможет совершить путешествие в прошлое нашей страны видеоматериал телеканала 365 дней ТВ «Бунты в России № 2. Степан Разин" и ответить на вопрос «Восстание Степана Разина: беспощадный бунт или борьба с несправедливостью?».

***2.Просмотр видеоматериала. Разрешение проблемы.***

Видеоматериал можно использовать на уроке по данной теме по следующим причинам:

а) продолжительность программы составляет не более 25 минут;

б) тема урока «Восстание Степана Разина» несложная и материал легко усваивается обучающимися, поэтому 18-20 минут достаточно для разрешения проблемы, поставленной в начале урока;

в) во время просмотра видеоматериала целесообразно, чтобы обучающиеся заполняли «Дневник просмотра видеоматериала» (имеется у учеников, если учитель периодически использует видеоматериалы или фрагменты на уроках).

Примерный образец «Дневника просмотра видеоматериалов»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название видеоматериала | Производитель (правообладатель) | Дата просмотра | Жанр (очерк, спектакль, фильм, телепередача, учебный фильм и т.д.) | Краткое изложение видеоматериала | Оценка. Критика, вывод |

Разрешение проблемы.

Обучающиеся выступают по различным аспектам проблемы:

|  |  |
| --- | --- |
| Аспекты проблемы | Примерные ответы обучающихся |
| Причины восстания Степана Разина | В дореволюционной историографии (желание беднейшей части казачества погулять за чужой счет и «добыть себе зипунов»).В советской историографии (обострение классовых противоречий и резкое усиление крепостного права).В видеоматериале (гибель старшего брата Ивана Разина, свободомыслие, борьба с несправедливостью и чиновничьим произволом). |
| Социальный состав участников восстания Степана Разина. Причины, подтолкнувшие к выступлению каждую социальную группу. | Усиление крепостного права привело к тому, что на Дону скопилось много беглых крепостных крестьян (голытьбы), которые были недовольны политикой правительства, планировавшего подчинить казаков закону. Движение вначале было чисто казачьим и носило грабительский характер. Затем присоединились крестьяне Поволжья, которые убивали своих помещиков. Городские низы только отчасти участвовали в восстании Степана Разина. |
| Основные этапы восстания Степана Разина | Использование анимированной карты «Восстание Степана Разина».1667-1669 – «поход за зипунами»;1670-1671 – восстание в Поволжье |
| Степан Разин – самый популярный вождь народного восстания. | Обучающиеся на основании информации просмотренного материала отвечают:а) имидж (внешний вид, сверхъестественная сила);б)сравнение с Емельяном Пугачевым (последние дни жизни, поведение во время казни, судьба любимых женщин). |
| Каким было бы будущее России в случае победы Степана Разина. | В программе восставших («прелестные письма») не было новых форм государственного устройства, образцом являлось самоуправление (казацкий круг, т.к. движущей силой восстания были казаки), без царских воевод и предполагался дележ имущества бояр. |

***3.Подведение итогов. Домашнее задание.***

Обучающиеся делают вывод, отвечающий на поставленный в начале урока вопрос:

Восстание Степана Разина: беспощадный бунт или борьба с несправедливостью?

(Бунт имел смысл, потому что не дал народу забыть свободу, но волю участники восстания понимали как вседозволенность и безответственность. Монархическое сознание восставших было направлено против царских воевод, увеличившегося количества чиновников, приказной волокиты, а не против царя).

Что нового Вы узнали на уроке?

Какие моменты урока Вам запомнились?

Достаточно ли полными и правильными были выступления участников обсуждения проблемы?

Домашнее задание.

Составьте кроссворд «Восстание Степана Разина».

Требования к оформлению кроссворда: 3-5 слайдов, рисунки выполняются в графических редакторах Paint, Adobe Photoshop. Презентации в форме кроссворда выполняются в редакторе офисного пакета Microsoft Office (Power Point). Работа должна обязательно включать:

* чистую сетку с кроссвордом;
* задания по вертикали и по горизонтали;
* сетку кроссворда с заполненными ответами.